әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«6В11401 – Әлеуметік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

PChSS1213 «Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта»

Күзгі семестр(2 курс) 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Кредит саны | | | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| PChSS1213 | Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта» | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | | Практикалық сабақтардың түрлері | | | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық | Проблемалы-талдамалық Дәріс, | | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | | | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | | |
| e-mail | darchan777@mail.ru | | | | | |
| Телефон | 87272925717 коммутатор | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Әлеуметтік ортада адамның мінез-құлқын түсіндіретін негізгі теориялар білімін қалыптастыру, сонымен бірге көмек көрсету үрдісінде нақты рөл ойнайтын жеке құндылықтарды, дүниетанымды және сәйкестікті анықтайтын мәдени контекстернді көрсету | ОН 1. Әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;  ОН 2. когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;  ОН 3. Адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;  ОН 4. Әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау.  ОН 5. Қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;  ОН 6. Ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ 1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;  ЖИ 1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;  ЖИ 2.1. Қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;  ЖИ 2.2. Іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;  ЖИ 3.1.. Адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;  ЖИ 3.2. Әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.  ЖИ 4.1. Қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;  ЖИ 4.2. Адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;  ЖИ 5.1. Әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.  ЖИ 5.2. Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;  ЖИ 6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.  6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |
| Пререквизиттер | (AKAS1402)Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация, SIK1101Әлеуметтік жұмысқа кіріспе | |
| Постреквизиттер | (AZhAP 3504)Әлеуметтік жүйе және үрдістер ,  IFN 5201Жастармен әлеуметтік жұмыс | |
| Әдебиеттер мен ақпараттық ресурстар | **Негізгі :**   1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б. 2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б. 3. Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 2014 4. Әлемдiк әлеуметтану антологиясы : [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. (Мәдени мұра). 2007 5. «Әлеуметтану» электрондық оқу құралы. ПМУ, 2012   Қосымша :   1. Жаназарова З. Ж. Отбасы социологиясы : оқу құралы. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 240 б. 2. Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсiндiрме сөздiгi. Алматы : Сөздiк-Словарь, 2013 3. Әлеуметтану : Оксфорд сөздiгi. Алматы : Қазақстан, 2002 | |

**Академиялық тәртіп ережелері**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.  Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс  кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Критериалдық бағалау:** оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).  **Суммативті бағалау:** сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | Дәріс 1. Жеке адам мен қоғам Тұлғаның құндылық бағыты, бағдары, мүддесі, қажеттіліктері | 1 |  |
| 1. Семинар сұрақтары.   Жеке адам және қоғамға қатысты,психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі | 2 | 5 |
| 2 | Дәріс 2. Жеке адам және адам мінез-құлқына қатысты философиялық, экзистенцианалдық, антропологиялық көзқарастар. | 1 |  |
|  | 2.Семинар сұрақтары.  Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. Қоғам мен адам іс-әрекетінің өзара байланысы | 2 | 5 |
| 3 | Дәріс 3. Адамның мәні және табиғаты Тұлғаны қалыптастырудағы қоғамның ролі Тұлғаға қатысты марксистік көзқарастар | 1 |  |
| 3. Адамдағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың арақатынасы Марксистік социология рольдердің түрлері туралы | 2 | 5 |
| 1.СОӨЖ. 1 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Тұлға қатынастар мен саналы әрекеттердің субъектісі ретінде |  | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Жеке адамның әлеуметтік мінез-құлығының өзіндік реттелуінің диспозициялық теориясы | 1 |  |
| 4.Семинар сұрақтары.  Жеке адамның өмірінде дүниетанымдық, құндылық және нормативтік факторлардың атқаратын ролі | 2 | 5 |
| 5 | Дәріс 5. Марксистік емес социологиядағы жеке адамның рольдік теориясы | 1 |  |
| 5.Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік роль» және «тұлға аралық роль» - ұғымдарының арақатынасы. | 2 | 5 |
| 2.СОӨЖ. 2СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Платон, Аристотель – тұлғаға қатысты ойлары. Адам мен қоғамның қажеттіліктері |  | 20 |
|  |  |  |
| 6 | Дәріс 6. Адам қажеттіліктер жүйесі, ал қоғам тыйым салу жүйесі (табу). | 1 |  |
| 6.Семинар сұрақтары.  З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары. | 2 | 5 |
| 7 | Дәріс 7. Тұлғаның макро және микросоциологиялық концепциялары | 1 |  |
| 7.Семинар сұрақтары.  Тұлға жеке адамдар арасындағы өзара әрекеттер | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  | 25 |
|  | 1 Аралық бақылау |  | 100 |
| 8 | Дәріс 8. Тұлғаның рольдік концепциясы. | 1 |  |
| 8.Семинар сұрақтары.  Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер). | 2 | 5 |
| 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Э.Фроммның адамның жалғыздығы, бөлектенуі туралы, әлеуметтік мінез-құлықтың типтері туралы теориясы. |  | 20 |
| 9 | Дәріс9. Қазақ халқының өзін сезіну барысында қалыптасқан тұлға идеялары | 1 |  |
| 9.Семинар сұрақтары.  Қазақтын ұлы ойшылдарының тұлғаға қатысты көзқарастары | 2 | 5 |
| 10 | Дәріс 10. Тұлғаның қоғамға әлеуметтік бейімделуі туралы әлеуметтануда қалыптасқан көзқарастар. | 1 |  |
| 10.Семинар сұрақтары.  Бейімделудің негізгі элементтері: бейімделуге дейінгі, тікелей бейімделу, бейімделуден кейінгі. | 2 | 5 |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Әлеуметтік бейімделу процесінде интеграцияның ролІ |  | 20 |
| 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау |  |  |
| 11 | Дәріс 11. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі қоғамдық құбылыс және социологиялық категория ретінде. | 1 |  |
| 11. Семинар сұрақтары.  Тұлғаны саясатқа тартудағы саяси факторлар мен механиздердің ролі | 2 | 5 |
| 12 | Дәріс 12. Тұлғаның әлеуметтену процесінде ұлттық факторлардың атқаратын ролі. | 1 |  |
| 12.Семинар сұрақтары.  Қазіргі қоғамдарда жеке адамның өзін топпен теңдестіре қарауының плюралистік сипаты | 2 | 5 |
|  | 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Саяси әлеуметтену процесінің агентері мен бағыттары |  | 20 |
| 13 | Дәріс 13. Тұлғаның әлеуметтенуінде отбасының ролі | 1 |  |
| 13.Семинар сұрақтары.  Қазіргі отбасының келбеті және қызметтері | 2 | 5 |
| 14 | Дәріс 14 Тұлғаның теріс мінез-құлықтарының көріну табиғаты және тарихи типтері | 1 |  |
| 14.Семинар сұрақтары.  Жеке және қоғамдық мүдделер қақтығысы және оларды шешу жолдары | 2 | 5 |
| 15 | Дәріс 15. Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам | 1 |  |
| 15.Семинар сұрақтары.  Қоғамның әлеуметтік құрылымындағы өзгерістер | 2 | 5 |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  Әлеуметтенудің жас ерекшеліктеріне қатысты кезеңдері. |  | 20 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Мейрбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.